



# Naturpark- Schule

Kooperation  
mit dem  
Naturpark  
Moor-Veenland

Judith Sandfort

---

# Gliederung

- Zielsetzung der Kooperation
- Voraussetzungen für eine „Naturpark-Schule“
- Umsetzung im Schulalltag
- Beispielhafte „Naturpark-Themen“
- Vorteile der Kooperation
- Finanzierung
- Diskussion

# Zielsetzung der Kooperation

- Besonderheiten der Natur, Landschaft, Kultur und Heimat in der unmittelbaren Umgebung erfahrbar machen
- Naturschutz aktiv erleben und mitgestalten
- Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) fördern

# Voraussetzungen für eine „Naturpark-Schule“

- Behandlung von „Naturpark-Themen“
- Themen mit Bezug zum Naturpark, zur Region und ihrer Geschichte und Kultur wie auch zu allen regionalen Besonderheiten
- Einbezug außerschulischer Lern- und Erfahrungsorte

# Umsetzung im Schulalltag

- Jede Klasse behandelt jedes Jahr ein „Naturpark-Thema“
- Die Themen werden zwischen Naturpark und Schule abgestimmt
- Viele Themen unseres Arbeitsplans in Sachunterricht eignen sich bereits für die Kooperation mit dem Naturpark, aber auch Fächer wie Textil, Werken und Kunst bieten Möglichkeiten

# Umsetzung im Schulalltag

- Eine Lehrerfortbildung pro Jahr (inhaltlicher Bezug zum Naturpark)
- Mind. ein Treffen pro Jahr zwischen Naturpark und Schule
- Mind. eine Ansprechperson im Kollegium (verantwortlich für Planung, Informationsaustausch und Dokumentation)
- Berichte über die behandelten „Naturpark-Themen“ auf der Homepage/in versch. Gremien

# Beispielhafte „Naturpark-Themen“

- **Klasse 1:** Entdeckertag rund um die Schule: Natur im Herbst, Laub- und Nadelbäume, Einbezug eines „Rangers“
- **Klasse 2:** Fahrt zum Tierpark/Zoo: heimische Tiere, artgerechte Tierhaltung, Bauernhoftiere

# Beispielhafte „Naturpark-Themen“

- **Klasse 3:** Getreide: Vom Korn zum Brot, historische Entwicklung in der Landwirtschaft, Einbezug außerschulischer Lernpartner (z. B. Koch-Projekttag mit den Emsländischen Landfrauen, Besuch eines Bäckers/der Getreideannahmestelle)
- **Klasse 4:** Großlandschaften in Nds.: Thema „Moor“, Exkursion zum Dalum-Wietmarscher Moor, Flora und Fauna im Moor, Einbezug eines „Rangers“

# Vorteile der Kooperation

- Bereicherung des Schullebens durch den Einbezug des außerschulischen Partners „Naturpark Moor-Veenland“
- Entstehung neuer Lernfelder
- Möglichkeit eines „Erprobungsjahres“, in dem wir die Zusammenarbeit mit dem Naturpark austesten können; erst danach wird die Kooperations-Vereinbarung zwischen Naturpark und Schule unterzeichnet

# Finanzierung

- Anfallende Kosten werden in Absprache zwischen den Kooperationspartnern übernommen
  - Erster Ansprechpartner bzgl. der Projekte: Schulträger
  - Finanzierung der Lehrerfortbildungen: Anfrage bei Institutionen der Schulverwaltung
- Förderverein, gemeinnützige Organisationen (Bürger- und Umweltstiftungen, Rotary- und Lions-Clubs) oder ortsansässige Unternehmen können ebenso zur finanziellen Unterstützung herangezogen werden

# Diskussion

- Fragen

- Anregungen

- Bedenken



WER SEINEN WOHLSTAND VERMEHREN MÖCHTE,  
DER SOLLTE SICH AN DEN BIENEN EIN BEISPIEL NEHMEN.  
SIE SAMMELN DEN HONIG, OHNE DIE BLUMEN ZU ZERSTÖREN.  
SIE SIND SOGAR NÜTZLICH FÜR DIE BLUMEN.  
SAMMLE DEINEN REICHTUM,  
OHNE SEINE QUELLEN ZU ZERSTÖREN,  
DANN WIRD ER BESTÄNDIG ZUNEHMEN.

SIDDHARTHA GAUTAMA - BUDDHA

# Quellen

- Verband Deutscher Naturparke e. V. (VDN) (Hrsg.), Netzwerk Naturpark-Schulen, Troisdorf 03/2015.
- <https://meinpapasagt.de/wer-seinen-wohlstand-vermehren-moechte/>

# Beschlussfassung

- Die Gesamtkonferenz beschließt in ihrer Sitzung am 28.09.2020 dieses Konzept auf Probe für ein Schuljahr.